

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	z44.03.01_ЗФО_2022 ДО.plx 44.03.01 Педагогическое образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 1	
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	98		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,1		
часов на контроль	1,9		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., Доцент, Трапш Н.А.

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина «История» представляет собой дисциплину базовой части учебного плана.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социология
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
3.1 Знать	-основные даты, событий и персоналий истории России в контексте мировой истории -основные процессы и этапы российской и мировой истории, места и роли России в истории человечества и в современном мире
3.2 Уметь	-понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность -осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию
3.3 Владеть	-культурой мышления, восприятия, анализа и обобщения информации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	
	анализ информации
	свободно анализ информации
	свободно и уверенно анализ информации
	осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение
	свободно осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и анализ информации
	свободно и уверенно осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
	поиском, выбором, систематизацией, обобщением
	свободно поиском, выбором, систематизацией, обобщением и анализом информации
	свободно и уверенно поиском, выбором, систематизацией, обобщением и критическим анализом информации
УК-1.2: Применяет методы системного подхода для решения поставленных задач	
	методы системного подхода
	свободно методы системного подхода
	свободно и уверенно методы системного подхода
	применять методы системного подхода
	свободно применять методы системного подхода для решения задач
	свободно и уверенно применять методы системного подхода для решения поставленных задач
	методами системного подхода
	свободно методами системного подхода для решения задач
	свободно и уверенно методами системного подхода для решения поставленных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем	
	межкультурное взаимодействие
	свободно межкультурное взаимодействие
	свободно и уверенно межкультурное взаимодействие этнических и ценностных систем

выявлять особенности межкультурного взаимодействия
свободно выявлять особенности межкультурного взаимодействия
свободно и уверенно выявлять особенности межкультурного взаимодействия этнических и ценностных систем
анализом межкультурного взаимодействия
свободно анализом особенности межкультурного взаимодействия
свободно и уверенно анализом особенности межкультурного взаимодействия этнических и ценностных систем
УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
историю России
свободно историю России
свободно и уверенно историю России
анализировать историю России
свободно анализировать историю России в контексте исторического развития
свободно и уверенно анализировать историю России в контексте исторического и культурного развития
анализом истории России
свободно анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
свободно и уверенно анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.3	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.4	Тема 2. «Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.5	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.6	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.7	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.8	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.9	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.10	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.11	/Лек/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

1.12	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.13	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.14	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.16	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.17	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.18	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.19	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.20	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.21	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.22	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.23	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.24	/Пр/	1	1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.25	«СССР в 20-30-е гг.» /Тема/	1	0				
1.26	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.27	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.28	/Ср/	1	8	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.29	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.30	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.31	Российская Федерация и современный мир» /Тема/	1	0				
1.32	/Ср/	1	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.33	/ИКР/	1	0,1	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		
1.34	/Зачёт/	1	1,9	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1Л2.1Л3.1		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1) Отечественная история как наука: методы, задачи, основные подходы.
- 2) Источники по истории Руси и специфика работы с ними.
- 3) Летописи как исторический источник.
- 4) Историография Отечественной истории: основные этапы и их особенности.
- 5) Нормандская теория и ее критика.
- 6) Изучение отечественной истории нем. Учеными Байер, Миллер, Шлецер.
- 7) М.В.Ломоносов и его взгляд на Отечественную историю.
- 8) Н.М. Карамзин и его историческая концепция.
- 11) Историческая концепция М.П.Погодина.
- 12) Формирование исторической школы С.М. Соловьева.
- 13) Особенности Российского государства по И.А. Ильину, Н.А. Бердяеву.
- 14) И.Е. Забелин и его вклад в развитие исторической мысли.
- 15) Формирование государства у восточных славян. VII-IX вв.
- 16) Особенности социально-экономического развития и политического устройства Древней Руси. X- XII вв.
- 17) Древняя Русь в эпоху феодальной раздробленности и монголо-татарского ига. XIII-XIV вв.
- 18) Складывание единого российского государства. XIV – н. XVI вв. (Предпосылки и особенности объединения русских земель. Политический строй)
- 19) Внутренняя и внешняя политика Московского государства в эпоху Ивана Грозного.
- 20) Россия в смутное время.
- 21) Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.
- 22) Внутренняя и внешняя политика Российского государства в XVII в.
- 23) Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII. Реформы Петра I.
- 24) Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
- 25) Российская империя во второй четверти и середине XVIII в. Дворцовые перевороты.
- 26) Россия в эпоху Екатерины II. Основные положения политики «просвещенного абсолютизма».
- 27) Внешняя политика России в второй половине XVIII в.
- 28) Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя политика Александра I
- 29) Восстание декабристов: причины, особенности и итоги.
- 30) Развитие общественно-политической мысли России в первой половине XIX в.
- 31) Отечественная война 1812г. Причины, этапы, итоги.
- 32) Внутривнутриполитический курс Николая I.
- 33) Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.
- 34) Реформы 60-70-х и контрреформы 80-н. 90-х гг. XIX в.
- 35) Внешняя политика России в второй половине XIX в.
- 36) Народническое движение: основные течения. Зарождение марксизма.
- 37) Внутренняя политика России 1894-1904.
- 38) Причины и особенности революции 1905-1907 гг.
- 39) Первый опыт российского парламентаризма в н. XX в.
- 40) Внутренняя политика России 1907-1917. Реформы П.А.Столыпина.
- 41) Февральская и Октябрьская революции и их последствия.
- 42) Гражданская война: причины трагедии и основные этапы.
- 43) От политики «военного коммунизма» к НЭПу.
- 44) СССР в эпоху индустриализации, коллективизации и культурной революции.
- 45) Расцвет тоталитарного режима и начало политических репрессий.
- 46) Великая Отечественная война: периоды и итоги.
- 47) Развитие СССР в послевоенное время.
- 48) Хрущевская оттепель и ее итоги.
- 49) Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 70-80 гг. XX в.
- 50) СССР в период перестройки.

5.2. Темы письменных работ

1. История как наука, спорные проблемы, объект и предмет исследования.
2. Методология и методика исторического исследования.
3. Основные виды источников, специфика работы с ними.
4. Основные этапы историографии и специфика.
5. Норманнская теория
6. Антинорманская концепция М.В Ломоносова.
7. Причины образования государства у славян.
8. Феодальная раздробленность, причины и сущность.
9. Особенности монголо-татарского ига.
10. Политические искания западников и славянофилов.
11. Реформа Ивана IV.
12. Смута: причины и последствия.
13. Реформа Петра I.
14. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины 2.
15. Восстание декабристов, причины и особенности.
16. Реформа Александра II.
17. Причины и основные события революции 1905-1907 гг.

18. Причины и основные события февральской революции 1917г.
19. Основные течения в народническом движении.
20. Особенности русской истории по М.П. Погодину.
21. Этапы и причины Кавказской войны.
22. Этапы Великой Отечественной войны и их специфика.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого.
2. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.
3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии.
4. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке
5. Исторические условия и особенности образования и развития Древнерусского государства.
6. Международные связи древнерусских земель. Культурное влияние Востока и Запада. Христианизация. Духовная и материальная культура Древней Руси

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные работы, тесты, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Всеобщая история: учебник	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) История предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).